

**PENGUMUMAN JUDUL SKRIPSI PROGRAM STUDI TADRIS IPS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI	DOSEN PEMBIMBING
1	FIRANTI ANDAYANI NIM 202101090021	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TSTS (TWO STAY-TWO STTRAY) TERHADAP HASIL MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS 7 DI SMP 07 MA'ARIF PERINTIS TEMPUREJO TAHUN PELAJARAN 2023/2024	Muhammad Eka Rahman, S.Pd, M.SEI
2	LAILATUL ISNAINI NIM 202101090040	Analisis nilai-nilai seni tari lahbako dalam pemanfaatannya sebagai sumber belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.
3	SYARIFATUL ARIFATI NAHLAN GHOFIROH NIM 214101090006	Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS terpadu di MTs Kaliwining Jember	Alfisyah Nurhayati, M.Si
4	NABILAH AINIYYAH NUR SARIFUDIN NIM 212101090036	PENGUNAAN APLIKASI WIZER ME SEBAGAI MEDIA EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP PLUS DARUS SHOLAH	Anindya Fajarini, S.Pd., M.Pd., M. Pd.
5	MUHAMMAD MUSLIM NIM 214101090017	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN NEARPOD PADA MATERI NASIONALISME DAN JATI DIRI BANGSA KELAS VIII MTSN 11 JEMBER	Musyarofah, S. Pd.I, M. Pd
6	ZAKIYAH KAMILA PUTRI NIM 211101090027	Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan penalaran siswa pada mata pelajaran SMP 1 Rambipuji tahun pembelajaran 2024/2025	Rachma Dini Fitria., M.Si.
7	SITI NURHALIZA NIM 212101090039	Pengaruh Penggunaan Web- Based Application Nearpod Sebagai Platform Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS VIII SMP Nazhatut Tholibin Liprak Wetan Kabupaten Probolinggo Tahun	Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd

		Pelajaran 2024/2025	
--	--	---------------------	--

Catatan :

1. Silahkan mengurus surat-surat yang diperlukan ke fakultas (Surat Permohonan Pembimbing dan Surat Tugas) dan menyerahkan kepada Dosen Pembimbing yang sudah dilengkapi dengan matrik penelitian.

Ditetapkan : di Jember
Tanggal : 31 Mei 2024
Koordinator Prodi Tadris IPS



Figru Mafar, M.IP

NIP. 198407292019031004